

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхне-Серебряковская средняя общеобразовательная школа №12



«Утверждаю»

Директор

Липова Н.П.

Приказ от 30.08.2023 № 234

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год

Составитель: педагог-психолог
Кулишова Е.А.

Сл. Верхнесеребряковка
2023г

Цель работы педагога-психолога образовательной организации: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Профессиональные задачи педагога-психолога образовательной организации:

1. Создание системы психологического сопровождения введения обновленного ФГОС в образовательный процесс.
2. Обеспечение формирования и развития универсальных учебных действий.
3. Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;
5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений для выстраивания индивидуальных образовательных траектории детей ;
6. Содействие формированию у учащихся навыков здорового образа жизни и профилактика распространения среди учащихся табакокурения, алкоголизма, токсикомании, употребления психоактивных веществ;
7. Осуществление профилактических мероприятий по предотвращению возникновения кризисных состояний у участников образовательного процесса.
8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения на этапе личностного и профессионального самоопределения.
9. Повышение уровня социально-психологической культуры педагогов и родителей.

Основные направления в работе педагога-психолога

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно – просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно - методическая работа.

	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации 10класс	1.Тест тревожности Кондаша 2.Тест на определение уровня самооценки 3.Определение уровня учебной мотивации.	Октябрь	
1.3.	Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память) 1 класс	Тест «Шифровка» (субтест № 4 из теста Н.М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения») Тест Керна-Йирасика; - установление причинно-следственных связей; - вербальное мышление; - интеллектуальные умения-обобщение, классификация; - мнемические процессы: память, внимание, переключение внимания, восприятие;	Сентябрь Март апрель (повтор)	1.Изучение уровня познавательных процессов у учащихся 2. Выявление учащихся с низкими показателями уровня развития познавательных процессов 3. Оказание им психологической помощи
1.4.	Диагностика уровня умственного развития 6-9 классы (по запросу)	Школьный тест умственного развития (ШТУР)	Ноябрь	1.Изучение уровня умственного развития у учащихся 2. Выявление учащихся с низкими показателями умственного развития 3. Оказание им психологической помощи
1.5.	Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье	Методика (рисунок) «Моя семья» 1-7 классы	Декабрь Январь	1. Выявление семейного благополучия детей 2. Выявление учащихся имеющих проблемы в отношениях с родителями 3. Контакт с семьями 4. Оказание психологической поддержки
1.6.	Диагностика уровня агрессивности 7-9 классы	Опросник исследования уровня агрессивности (А. Басс и А. Дарки)	Февраль	1. Изучение уровня агрессивности у учащихся 2. Выявление учащихся склонных к агрессивному поведению 3. Оказание психологической помощи

1.7.	Углубленная диагностика обучающихся с трудностями в адаптации (индивидуальная форма):	<ul style="list-style-type: none"> - Методика заучивания десяти слов, Лурия А.Р. (память) - Тест «Корректирующая проба» Б.Бурдона (внимание) - тест «Классификация» Г.Вилсона (мышление: обобщение и категоризация) - тест С.Панченко «Школа зверей» (тревожность, самооценка, мотивация обучения, отношение к школе, учителю, одноклассникам); - другие (согласно направленности дезадаптации). 	Март	<ul style="list-style-type: none"> 1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей 3. Оказание психологической помощи
1.8.	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу (повторное исследование).	1. Методика Н.Г. Лускановой «Определение уровня школьной мотивации»	Март	<ul style="list-style-type: none"> 1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки
1.9.	Диагностика профориентации 9 класс, 11 класс	<ul style="list-style-type: none"> 1. Тест по профориентации (модификация методики Карта Интересов А. Голомштока) 2. Определение типа будущей профессии (адаптированная методика Е.А.Климова); 	Апрель	1.Оказание помощи учащимся в выборе профессии.
1.10.	Диагностика суицидальных наклонностей у обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выявление суицидального риска у детей. А.А.Кучер, В.П.Костюкевич 5-8 класс 2.«Метод незаконченных предложений», «Шкала безнадежности» А.Бек; 9-11 классы 3.«Шкала одиночества» (Д.Рассел), «Опросник агрессии (А.Басс-М. Перри) 4.Опросник детской депрессии СДИ(М.Ковач) 	Октябрь (первичная), Март (повторная)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению 2.Оказание им психологической помощи

1.11.	Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: -9-х классов, перед сдачей ОГЭ; - 11-х классов, перед сдачей ЕГЭ	Тест школьной тревожности Филлипса (4 класс)	Май	1.Выявление учащихся с высокой степенью тревожности 2. Оказание им психологической помощи
1.12.	Диагностика учащихся «Группы риска» (опекаемые обучающиеся, дети в трудной жизненной ситуации)	1.Экспресс-диагностика семейного состояния Р.В.Овчарова 2.Диагностика «Не стандартизированное интервью» 3.Диагностика Ковальчук	В течение года	1. Выявление учащихся «Группы риска» 2. Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
Работа с педагогами				
1.13.	Консультация для педагога 1 класса «Особенности адаптации детей 1 класса»»	Индивидуальная консультация	Сентябрь	Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации
1.14.	Заполнение «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» (Классные руководители 5-11 классов)	Д	Октябрь Февраль	Выявление наличия кризисных состояний у обучающихся
1.15.	Консультация для педагога 5 класса «Особенности адаптации детей 5 класса»»	Групповая консультация с классным руководителем 5 класса и учителями предметниками	Октябрь	Сопровождение процесса адаптации к новым условиям обучения, профилактика возникновения дезадаптации
1.16.	Консультация для педагогов-предметников о проведенном исследовании в 10 классе	Составление аналитических справок и рекомендации педагогам	В течение ноября	Сопровождение процесса адаптации к новым условиям обучения, профилактика возникновения дезадаптации
1.17.	Профилактика эмоционального выгорания «Учитель в школе» Исследование личностных характеристик: опросник на определение «профессионального выгорания» К. Маслач и С. Джексон в адаптации	Д	Апрель	Оценка уровня истощённости эмоционального состояния педагогов

	Н.Е. Водопьяновой			
Работа с родителями				
1.18.	Оценка родителями степени готовности их детей к обучению в школе (групповая форма)	Анкета «Готовность ребенка к школьному обучению» Д	Сентябрь	Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации
1.19.	Родительское собрание по вопросам психологической готовности и вопросам адаптации. «Первый раз в первый класс»	К	Сентябрь	
1.20.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями учащихся 5-го класса по результатам диагностик	К	Октябрь	
1.21.	Информирование родителей 10 класса о результатах проведенных обследований, составление рекомендаций	Индивидуальные и групповые консультации	В течение ноября	Сопровождение процесса адаптации к новым условиям обучения, профилактика возникновения дезадаптации
2. Коррекционно-развивающая работа				
Работа с обучающимися.				
2.1.	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1 класса	Программа работы по психопрофилактике школьной тревожности «Я – школьник» (адаптационные классные часы для первоклассников) (А.В. Микляева, П.В. Румянцева)	Октябрь	Сопровождение процесса адаптации к условиям обучения в школе, профилактика возникновения дезадаптации
2.2.	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 5 класса	Программа групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся пятого класса (А.В. Микляева, П.В. Румянцева)	Ноябрь – январь	Улучшение показателей таких психических процессов, как память, внимание, мышление, речь и др. упражнений для развития психических процессов. Разработка рекомендаций

2.3.	Групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 10 класса	Занятия с элементами тренинга «Адаптация обучающихся при переходе на новую ступень обучения (для учащихся 10 класса)	Октябрь – ноябрь	Сопровождение процесса адаптации к новым условиям обучения в школе, профилактика возникновения дезадаптации
2.4.	Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК)	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ по программе СИПР	В течение года по мере необходимости	Обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализации обучающегося в образовательной организации
2.5.	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 9 – 11 классов	Профориентационная программа для школьников «Таланты будущего» Е.А.Пряжникова	Март – апрель	Оптимизация профессиональных предпочтений
2.6.	Участие в составлении и реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи обучающимся испытывающими проблемы в отношениях с родителями, лицами, их заменяющими	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	Декабрь – Май	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности общения с родителями, лицами, их заменяющими. Разработка рекомендаций
2.7.	Участие в составлении и реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи обучающимся склонными к суициду	Обучающиеся с высоким риском суицидального риска	В течение года	Укрепление «Я» концепции несовершеннолетнего, налаживание взаимоотношений с окружающими, помощь в решении жизненных трудностей.
2.8.	Участие в составлении и реализации индивидуальных программ психолого-	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи

	педагогической помощи обучающимся групп социального риска			
2.9.	Коррекционная работа с учащимися 9, 11 классов по психологической подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Программа работы по психопрофилактике школьной тревожности «Как пережить экзамены?» (адаптационные классные часы для учащихся девятых и одиннадцатых классов) (А.В. Микляева, П.В. Румянцева)	Февраль – май	Оказание психологической помощи учащимся.
Работа с педагогами.				
2.10.	Информирование педагогов о результатах проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися по всем направлениям и методическая помощь педагогам по разработке внеклассных мероприятий, классных часов, созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся	Составление рекомендаций педагогу, индивидуальные консультации	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов.
Работа с родителями.				
2.11.	Информирование родителей о результатах проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися по всем направлениям	Составление рекомендаций и памяток, индивидуальные консультации	В течение сентября	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.
		«Тренинг взаимодействия родителей с детьми» (И.М. Марковская)	Ноябрь-февраль	Оказание психологической помощи родителям
3. Психологическое просвещение и профилактика				
Работа с обучающимися				
3.1.	Профилактика ПАВ для учащихся 8-11 кл.	Брейн-ринг по профилактике употребления ПАВ «Что я выбираю...»	Декабрь	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью

3.2.	Беседа по профилактике суицида для учащихся 8-11 кл.	«Как преодолеть страх? Психологические методики»	Февраль	Снижение риска суицидального поведения у учащихся
3.3.	Групповые занятия для учащихся 7-11 кл. беседа по профилактике насилия в семье	«Если чувствуешь себя одиноким в семье»	Январь	Снижение риска насилия в семье
3.4.	Групповая работа 1 класс	Классный час «Единство в дружбе»	Сентябрь	Создание благоприятного климата для межличностных отношений классного коллектива
3.5.	Групповая работа 2 класс	Классный час «Плохие привычки»	Октябрь	Формирование отрицательного отношения к вредным привычкам
3.6.	Групповая работа 3 класс	Классный час «Дорожи словом»	Ноябрь	Формирование благоприятной психологической и нравственной атмосферы в классе
3.7.	Групповая работа 4 класс	Тренинг «Упражнения для переключения внимания»	Декабрь	Формирование умения самостоятельно находить и использовать резервы положительных эмоций
3.8.	Групповая работа 5-7 классы	Классный час «Я умею сказать НЕТ!»	Май	Формирование волевых качеств личности
	Групповая работа 6 класс 8 класс 9 класс 10-11 класс	Классные часы по профилактике суицидов: «Как бороться с апатией» -«Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» -«Почему взрослые не всегда слушают детей» -«Как научиться не ссориться с родителями»	В течение года	Формирование позитивного мироощущения
3.9.	Групповая работа Составление памяток	Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ЭГЕ и ГИА (9-11 классы).	Март – Апрель	Способы преодоления стрессовых ситуаций
3.10.	Групповая работа 10-11 классы Акция по профилактике суицида «Жизнь- это	Акция по профилактике суицида «Жизнь- это приключение. Решитесь на него!»	Ноябрь	Формирование позитивного отношения к жизни

	приключение. Решитесь на него!»			
Работа с педагогами				
3.11.	Актуализация методических материалов для учащихся.	«Психологическая помощь. Телефоны доверия»	По мере необходимости	
3.12.	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям 1-11 классы		Сентябрь	Выявление социально-неблагополучных семей
3.13.	Индивидуальная, групповая работа Просвещение педагогов по разработке СИПР	Просвещение педагогов по разработке СИПР	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
3.14.	Групповая работа педагоги 7-11 классов	Участие в проведении социально-психологического тестирования (СПТ)	Сентябрь	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Выявление скрытых проблем проявления в нарушении социализации. Профилактика рисков взросления.
3.15.	Групповая работа.семинар	Обучающий семинар по заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
3.16.	Педагогический час с приглашенными представителями ПДН	«Профилактика жестокого обращения с детьми.Суициды среди несовершеннолетних; о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать помощь»	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
Работа с родителями				
3.17.	Групповые занятия 1-11 классы 7-11 классы	Выступление на родительских собраниях: «Проблема информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет». «Особенности феномена молодежных субкультур».	Декабрь Март	Повышение психологической культуры родителей и лиц, их заменяющих

3.18.	Родители с детьми ОВЗ Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по особенностям образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	«Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»	В течение года	Психологическое просвещение родителей, лиц, их заменяющих
3.19.	Групповая работа 5-11 классы Родительский всеобуч	«Профилактика насилия, буллинга и суицидов среди несовершеннолетних».	Октябрь (5-7 классы) Ноябрь (8-9 классы)	Психологическое просвещение родителей, лиц, их заменяющих
3.20.	Групповая работ (3 семьи) Всеобуч для родителей-опекунов	Тренинг «Дорога друг к другу»	Март	Психолого-педагогическая поддержка замещающих семей
3.21.	Групповая работа 8 -9 класс Родительское собрание	Предвзвещения и факты о суициде (по методическим рекомендациям Калинина Н.В. Игумнова С.А.)	Октябрь	Психологическое просвещение родителей, лиц, их заменяющих
3.22.	Групповая работа 9,11 класс Родительский всеобуч	«Различные аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Как помочь ребенку преодолеть тревожность и стресс»	Февраль	Психологическое просвещение родителей, лиц, их заменяющих
3.23.	Групповая работа 4-11 классы Родительское собрание	«Самоубийство-это мольба о помощи, которую никто не услышал...»	Апрель	Психологическое просвещение родителей, лиц, их заменяющих

	Групповая работа с участием представителей ГБДД и ПДН Общешкольное родительское собрание	Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, в том числе по вопросу участия в несанкционированных публичных мероприятиях 1-11 классы	В течение года	Психологическое просвещение родителей, лиц, их заменяющих
4. Психологическое консультирование				
Работа с обучающимися				
4.1.	Индивидуальное консультирование обучающихся «группы риска», детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся под опекой и индивидуальные консультации обучающихся (по запросу)		В течение года	Оказание конкретной помощи обучающимся в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений.
Работа с педагогами				
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов	по индивидуальным особенностям учащихся с риском развития дезадаптации (по запросу)	В течение года	Оказание конкретной помощи педагогам в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений.
4.3.	Индивидуальная работа в форме консультации	по вопросам формирования классных коллективов, разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах (по запросу)	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
4.4.	Совещание при директоре	Анализ результатов адаптационного периода в школе	Ноябрь	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся
4.5.	Групповая работа по итогам результатов диагностической работы	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам, родителям и	В течение года	Ознакомление с результатами психологических исследований.

		лицам, их заменяющих		
4.6.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска»		В течение года	Психологическая поддержка обучающихся «Группы риска»
Работа с родителями				
4.7.	Индивидуальная консультация	Психологическое консультирование родителей детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Психологическая поддержка родителей детей с ограниченными возможностями здоровья
4.8.	Индивидуальная консультация	Психологическое консультирование родителей-опекунов	В течение года	Психологическая поддержка родителей, у которых дети под опекой
4.9.	Индивидуальная консультация	Психологическое консультирование родителей первоклассников и пятиклассников по вопросам адаптации	По запросу	Повышение психологической культуры родителей и лиц, их заменяющих
	Индивидуальная консультация	Психологические консультации родителей учащихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска (по запросу)		Психологическая поддержка родителей и лиц, их заменяющих обучающихся «Группы риска»
	Индивидуальная консультация	Психологическое консультирование родителей по индивидуальным особенностям учащихся и проблемам воспитания		Оказание конкретной помощи родителям и лицам, их заменяющим в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений.
5. Организационно - методическая работа				
5.1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов		В течение года	Повышение собственной компетенции
5.2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах		В течение года	Повышение собственной компетенции
5.3.	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация		В течение года	

	полученных данных. Заполнение отчетной документации			
5.5.	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками		В течение года	Повышение собственной компетенции
5.6	Групповая работа	Обучение классных руководителей выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и их сопровождению	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
5.7	Заполнение отчетной «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков		Октябрь	Анализ полученной информации, составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков

